**Примерный сценарий урока окружающего мира в 3 классе**

**по теме: «Разнообразие животных»**

Дарвиновский музей, зал «Зоогеография», 3 этаж.

**Цель:**

воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к животному миру.

**Задачи:**

1) показать разнообразие животных, населяющих нашу планету;

2) познакомить с позвоночными и беспозвоночными животными и их отличительными признаками.

**Вводная часть**

Перед выездом в музей с обучающимися необходимо провести инструктаж по технике безопасного поведения в транспорте, в местах большого скопления людей, а также повторить правила поведения в музее. Занятие проводит преподаватель образовательной организации, продолжительность – примерно 30 мин. Школьники выполняют задания в рабочем листе – как индивидуально, так и в группах. Желательно предварительно разделить детей на 5 групп. Также до посещения музея необходимо ещё раз проговорить с обучающимися, что такое среда обитания, приспособление к среде обитания.

**Ход урока**

1. *Вступительная беседа.* Учитель собирает всех обучающихся в зале «Зоогеография» на 3 этаже. Примерная речь учителя: *«Мы находимся в Дарвиновском музее. Если вы посмотрите вокруг, то увидите, как разнообразен животный мир планеты. Сегодня вы будете классифицировать животных, находить общие и отличительные признаки».*
2. Обучающиеся получают рабочие листы. 1, 2, 3 задания они выполняют самостоятельно. В 1 задании заполняют таблицу, вписывая животных, которые находятся в зале. 2 задание – классификация животных. 3 задание выполняется в игровой форме: обучающиеся должны подчеркнуть лишнее животное.
3. Обучающиеся разбиваются на группы. В 4 задании они работают только в одной таблице с тем видом животных, который был выбран при распределении. Дети расходятся по залу и заполняют графы.
4. Обобщающее задание: подводится итог исследования. Обучающиеся собираются вместе и заполняют совместно итоговую таблицу в задании № 5 На этом этапе можно провести обсуждение, поделиться полученными впечатлениями. Каждая группа сообщает те сведения, которые они собрали, изучая свой вид животных. Остальные вписывают их в свою таблицу.
5. Задание 6 (итоговое, по желанию) обучающиеся выполняют индивидуально.